

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов

Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

2020 г.

Программа дисциплины (модуля)

Учет затрат и калькулирование себестоимости

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ерина Т.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), erina_tatyana@mail.ru ; доцент, к.н. Лопухова Н.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), NVLopuhova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- описывает действующую нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов и экономические и социально-экономические показатели их деятельности
- структуру и содержание планов развития деятельности организации

Должен уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

Должен владеть:

- типовыми методиками и грамотно пользоваться действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- необходимыми навыками и инструментами составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом	5	4	4	0	10
2.	Тема 2. Учет и распределение затрат на производство	5	4	4	0	10
3.	Тема 3. Сводный учет затрат на производство	5	4	4	0	10
4.	Тема 4. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	5	4	4	0	10
5.	Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации	5	4	4	0	10
6.	Тема 6. Новые информационные технологии и автоматизация процесса калькулирования себестоимости	5	4	4	0	10
	Итого		24	24	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом

Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Условия группировки затрат по однородным группам и видам продукции, работ и услуг. Понятие и сущность калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Виды калькуляций. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции. Использование разных видов калькуляций для получения информации для различных целей. Разработка форм калькуляций.

Тема 2. Учет и распределение затрат на производство

Понятие затрат на производство, их классификация и задачи учета. Классификация производственных затрат по местам возникновения затрат, по элементам затрат, по статьям калькуляции, по способу включения в себестоимость отдельных видов продукции, по технико-экономическому содержанию, по отношению к объему производства, по отношению к плану, по отношению к отчетному периоду.

Учетное понятие процесса производства. Цели и задачи бухгалтерского учета процесса производства. Понятие производственных затрат и их группировки. Классификация производственных счетов по структуре и назначению. Калькуляционные счета, собирательно-распределительные счета. Общая схема учета процесса производства.

Отражение на счетах затрат основного производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок учета, списания и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет и распределение косвенных расходов. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Методы списания постоянных расходов. Поглощение косвенных (накладных) расходов, сущность метода АВ-костинг. Особенности распределения накладных расходов по методике АВ-костинг на основе соотношения затрат и времени работы.

Первичная документация, синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Тема 3. Сводный учет затрат на производство

Учет затрат и калькулирование продукции вспомогательных производств. Учет потерь производства. Учет полуфабрикатов собственного производства. Суммирование затрат производства. Учет и оценка незавершенного производства.

Расчет фактической производственной себестоимости выпущенной из производства продукции.

Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный методы сводного учета затрат на производство.

Особенности сводного учета затрат при нормативном методе учета затрат на производство.

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг

Основные методы калькулирования как базы ценообразования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции. Особенности калькулирования сопряженной продукции. Учетные записи в передельном калькулировании.

Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.

Специальные методы калькулирования себестоимости. Калькулирование сопряженной продукции. Эквивалентное калькулирование. Параметрическая калькуляция.

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации

Выбор и закрепление метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости в учетной политике организации. Обоснование выбора для разных особенностей организации и технологии производства, отраслей хозяйствования и организационной структуры управления.

Способ списания косвенных расходов и база их распределения как предмет учетной политики.

Закрепление в учетной политике способов оценки незавершенного производства.

Создание необходимых первичных документов неунифицированной формы и учетных регистров для целей управления организацией, закрепление шаблонов этих форм в учетной политике.

Утверждение рабочего плана счетов организации: выделение субсчетов и аналитических счетов для целей применения различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости.

Тема 6. Новые информационные технологии и автоматизация процесса калькулирования себестоимости

Автоматизация учета прямых затрат, косвенных общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Автоматизация распределения затрат по обслуживанию производства и управлению. Автоматизация учета потерь от брака в производстве. Автоматизация учета полуфабрикатов собственного производства и незавершенного производства.

Автоматизация сводного аналитического учета и составления отчетности о затратах на производство.

Автоматизация составления калькуляций и отчетности о фактической себестоимости продукции.

Автоматизация составления нормативных калькуляций, учета изменений норм и отклонений от норм.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет".

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС ZNANIUM.COM - www.znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
-----------	---------------------------

лекции	<p>Лектор готовит материал и излагает его понятным языком с учетом имеющегося багажа знаний у слушателя. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.</p>
практические занятия	<p>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением основных компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрением структуры курса, - критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях), - критериями промежуточного контроля. <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <p>2. Каждая тема содержит вопросы для обсуждения, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов предусмотрена методическая разработка. Студентам следует ознакомиться с данной методической разработкой и руководствоваться изложенными в ней методическими рекомендациями по подготовке к занятиям.</p> <p>3. Теоретический материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия, так как занятие в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не запись под диктовку содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет рассмотрено на практическом или семинарском занятии, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в теоретическом материале. Для этого необходимо изучить соответствующую главу базового учебника.</p> <p>Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: - умения работать с несколькими источниками, - способности осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, - умения сделать собственные обобщения и выводы. Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.</p> <p>Готовясь к семинару, студенты должны: 1) Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой; 2) Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации; 3) Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов; 4) Сформулировать собственную точку зрения; 5) Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовым сформулировать свой вопрос</p>
самостоятельная работа	<p>Начало освоения курса должно быть связано с изучением основных компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции. Это связано с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрением структуры курса, - критериями оценки текущей работы студента, - критериями промежуточного контроля. <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды</p>

	<p>объемных заданий.</p> <p>Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Для самостоятельной работы студентов предусмотрена методическая разработка. Студентам следует ознакомиться с данной методической разработкой и руководствоваться изложенными в ней методическими рекомендациями по подготовке к занятиям.</p> <p>Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не запись под диктовку содержания лекционного материала. Также необходимо изучить соответствующую главу базового учебника.</p>
экзамен	<p>Вопросы и задания к экзамену охватывают все темы, отраженные в программе. При подготовке к ответам на эти вопросы необходимо использовать лекционный материал, читать экономическую литературу. Каждый вопрос нужно рассматривать не только с теоретической точки зрения, но и с учетом практического применения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Учет затрат и калькулирование себестоимости

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления экономики и финансов
Кафедра учета анализа и аудита

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.08 «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

Содержание оценочного средства

4.1.2. Тестирование

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Практические задания

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средств

4.1.4. Контрольная работа

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.4.2. Критерии оценивания

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - описывает действующую нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов и экономические и социально-экономические показатели их деятельности Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - типовыми методиками и грамотно пользоваться действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-6 Самостоятельная работа 1,2 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену по темам 1-6 Задачи к экзамену по темам 1-5
ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - структуру и содержание планов развития деятельности организации Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять и инструментами составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текущий контроль: Устный опрос по темам 1-6 Самостоятельная работа 1,2 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Промежуточная аттестация: Вопросы к экзамену по темам 1-6 Задачи к экзамену по темам 1-5

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК 2 - способностью на основе типовых	Знает типовые методики и действующую	Знает основные типовые методики и основные	Называет основные типовые методики и основные нормативно-	Не называет основные типовые методики и основные

методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу по учету затрат и калькулированию себестоимости. Рассчитывает все необходимые экономические показатели, знает особенности методов учета затрат и калькулирования себестоимости характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые документы по бухгалтерскому учету затрат, не знает особенностей методов учета затрат и калькулирования себестоимости при их применении, знает их достоинства и недостатки, но не влияние на финансовые результаты организации	правовые документы по бухгалтерскому учету затрат, но не указывает способов их расчета. Воспроизводит основные нормативно-правовые документы по бухгалтерскому учету затрат. Не демонстрирует полное знание методов калькулирования себестоимости	нормативно-правовые документы по бухгалтерскому учету затрат, также не указывает способов их расчета. Не воспроизводит основные нормативно-правовые документы по бухгалтерскому учету затрат. Не знает методов калькулирования себестоимости
ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает теоретические основы исчисления затрат и результатов хозяйственной деятельности; правила составления калькуляций, их формы и классификацию, учет издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования, особенности представления результатов расчетов различным пользователям, цели и задачи таких расчетов	Знает основные теоретические основы исчисления затрат и результатов хозяйственной деятельности; основные правила составления калькуляций, их формы и классификацию, знает основы учета затрат производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования, не знает особенности представления результатов расчетов различным пользователям	Знает самые простые способы исчисления затрат и результатов хозяйственной деятельности; знает отдельные правила составления калькуляций, некоторые формы и отдельные классификации, не умеет вести учет издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования, не знает особенности представления результатов расчетов различным пользователям, цели и задачи таких расчетов	Не знает теоретические основы исчисления затрат и результатов хозяйственной деятельности; не называет правила составления калькуляций, их формы и классификацию, не знает основы учета затрат производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования, не знает особенности представления результатов расчетов различным пользователям

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой (БРС)
<i>Текущий контроль</i>	
Устный опрос по темам 1-6	10
Самостоятельная работа 1	10
Самостоятельная работа 2	10
Контрольная работа №1	10
Контрольная работа №2	10
ИТОГО текущий контроль	50
<i>Промежуточный контроль - Экзамен</i>	
Вопросы к экзамену по темам 1-6	20
Задачи к экзамену	30

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по вопросам к темам (ПК-2,3 знания)

4.1.1.1. Порядок проведения.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

Устный опрос проводится по темам дисциплины в аудитории на семинарских занятиях. На каждую тему составляется план семинарского занятия, в котором приводятся вопросы для обсуждения. На основе лекционного материала, а также рекомендуемой учебной литературы студенты готовят ответы на поставленные вопросы в виде устных ответов или мини-конспектов, докладов. Подготовка к семинару является обязательной частью работы обучающего и производится по всем вопросам темы, указанным в плане занятия, а не выборочно по отдельным вопросам. Сплошная подготовка способствует полноценному освоению темы и эффективной работе семинара. Работа студента на семинаре предполагает его высокую активность и соответствие следующим требованиям при публичном выступлении: а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием мини-конспектов в качестве вспомогательного средства. б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного; в) временной регламент выступления 7-10 минут. 3. После завершения изучения курса обучающий должен владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения вопросов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за ответ на один вопрос равна 5 баллам. В процессе изучения дисциплины по результатам устного опроса студента по различным темам все баллы, полученные студентом за ответы, суммируются и затем определяется средняя арифметическая оценка, которая далее переводится в БРС с коэффициентом 2.

Например:

Оценка, полученная за устный опрос по теме 1, составила 5 баллов

Оценка, полученная за устный опрос по теме 4, составила 3 балла

Оценка, полученная за устный опрос по теме 5, составила 4 балла

Оценка, полученная за устный опрос по теме 8, составила 0 баллов

Всего получено 12 баллов, средняя оценка составляет 3,0 балла (из 5,0 возможных).

Рейтинговый балл по БРС составляет 6 баллов (из 10 возможных) с учетом коэффициента 2,0 (3x2).

Баллы в интервале 86-100% от максимальных - Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дал четкий и полный ответ на семинарском занятии по вопросам, заданным на дом, без использования конспекта лекций с дополнением ответа интересным материалом и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории

Баллы в интервале 71-85% от максимальных - Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дал четкий и полный ответ на семинарском занятии без использования конспекта лекций, но неверные ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ только в пределах материала лекций, правильные ответы на дополнительные вопросы

Баллы в интервале 56-70% от максимальных - Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– продемонстрировал слабый ответ в пределах текста лекций без использования конспекта, неверные или сбивчивые ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ с использованием конспекта (чтение отдельных моментов или в целом лекции) и наличие удовлетворительного ответа на дополнительные вопросы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных - Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– очень слабый ответ со сбивчивым чтением конспекта лекций, неспособность ответить на вопросы преподавателя и аудитории или в случае отказа от ответа

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом (ПК-2,3 знания)

Понятие о носителях затрат. Понятие и сущность калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Чем отличаются носители затрат от объектов калькулирования?

Виды калькуляций. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции.

Использование разных видов калькуляций для получения информации для различных целей. Разработка форм калькуляций.

Как влияют отраслевые особенности на выделение носителей затрат и объектов калькулирования? Какие особенности организации и технологии производства оказывают непосредственное влияние?

Этапы процесса калькулирования, последовательность списания расходов на счетах бухгалтерского учета?

Тема 2. Учет и распределение затрат на производство (ПК-2,3 знания)

Разделение обязанностей между сотрудниками бухгалтерии по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции.

Что означает понятие затраты? Чем затраты предприятия отличаются от его расходов?

В чем различие в содержании расходов по обычной деятельности в управленческом и финансовом учете?

Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств?

Для чего нужно разделять релевантные и нерелевантные расходы?

Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.

Как используется группировка расходов по видам продукции при составлении бухгалтерской отчетности, для целей управления и принятия управленческих решений?

Содержание процесса производства как объекта учета.

Цель процесса производства и цель учета процесса производства в бухгалтерии.

Порядок закрытия счетов по учету затрат на производство и списания затрат с них.

Отражение на счетах затрат основного производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Порядок учета, списания и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет и распределение косвенных расходов.

Методы распределения затрат обслуживающих центров. Методы списания постоянных расходов.

Поглощение косвенных (накладных) расходов, сущность метода АВ-костинг. Особенности распределения накладных расходов по методике АВ-костинг на основе соотношения затрат и времени работы.

Тема 3. Сводный учет затрат на производство (ПК-2,3 знания)

Первичная документация, синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Суммирование затрат производства.

Учет и оценка незавершенного производства.

Расчет фактической производственной себестоимости выпущенной из производства продукции.

Полуфабрикатный метод сводного учета затрат на производство с использованием счета 21 и без него.

Бесполуфабрикатный метод сводного учета затрат на производство.

Особенности сводного учета затрат при нормативном методе учета затрат на производство.

Какие факторы надо учитывать при установлении в учетной политике способа сводного учета затрат на производство?

Какой вариант сводного учета затрат на производства наиболее целесообразен в серийном и массовом производствах?

Схема бухгалтерских записей при бесполуфабрикатном варианте сводного учета затрат?

Преимущества и недостатки бесполуфабрикатного варианта сводного учета затрат на производство?

Схема бухгалтерских записей при полуфабрикатном варианте сводного учета затрат с использованием счета 21 и без него?

Преимущества и недостатки полуфабрикатного варианта сводного учета затрат на производство?

Организация учета полуфабрикатов на счете 21?

Организация хранения и учета движения полуфабрикатов на межцеховых складах?

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг (ПК-2,3 знания)

Основные методы калькулирования как базы ценообразования: метод деления и накопления затрат.

Передельная и позаказная калькуляция. Разновидности передельной калькуляции. Учетные записи в передельном калькулировании.

Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.

Особенности калькулирования делением и накоплением и применение на практике каждого вида калькуляций с учетом организационных и технологических особенностей производства.

Особенности применения на практике различных видов попередельных калькуляций.

Схема учетных записей при позаказном калькулировании.

Преимущества и недостатки позаказного калькулирования.

Схема учетных записей при попередельном калькулировании.

Преимущества и недостатки попередельного калькулирования.

Специальные методы калькулирования себестоимости.

Калькулирование сопряженной продукции.

Эквивалентное калькулирование.

Параметрическая калькуляция.

Какие параметры могут выделяться как объект калькулирования в параметрической калькуляции?

Как устанавливают коэффициенты эквивалентности в зависимости от особенностей технологии и организации производства? Какой продукт принимается за эквивалент?

Как выделить главный продукт в сопряженном производстве? Какие продукты считаются побочными?

Почему возникает необходимость в специальных методиках калькулирования?

Объекты и калькулирования и объекты учета затрат всегда ли совпадают на практике? Приведите отраслевые примеры

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации (ПК-2,3 знания)

Возможности Плана счетов для учета затрат на производство для целей финансового учета и для целей управленческого учета.

Варианты учета затрат на счетах 30-39.

Аспекты учетной политики, оказывающие влияние на учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг.

Формы первичных документов и учетных регистров как объект учетной политики

Тема 6. Новые информационные технологии и автоматизация процесса калькулирования себестоимости (ПК-2,3 знания)

Автоматизация учета прямых затрат, косвенных общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Автоматизация распределения затрат по обслуживанию производства и управлению.

Создание первичных документов по учету материальных затрат на производство в программе 1С-Бухгалтерия.

Создание первичных документов по учету трудовых затрат на производство в программе 1С-Бухгалтерия.

Создание первичных документов по учету общепроизводственных расходов в программе 1С-Бухгалтерия.

Формирование учетных регистров по сводному учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции в программе 1С-Бухгалтерия.

Автоматизация составления нормативных калькуляций. Автоматизация учета изменений норм и отклонений от норм.

4.1.2. Самостоятельная работа №2 (ПК-2,3: знания, умения)

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

Каждый студент в ходе самостоятельной работы должен решить один вариант практических заданий, который включает одну задачу.

4.1.2.2. Критерии оценки самостоятельной работы №2

Контрольная работа выполняется в течение 40 минут. По 10-балльной шкале оцениваются результаты выполнения задания, а именно один вопрос и одна задача: ответ на вопрос – до 3 баллов, правильность расчетов в задаче – до 3 баллов, правильность проводок – до 4 баллов.

Количество баллов по БРС рассчитывается следующим образом:

Оценка отлично- от 9 по 10 баллов;

Оценка хорошо – от 7 до 8 баллов;

Оценка удовлетворительно – от 5 до 6 баллов;

Оценка неудовлетворительно – от 0 до 4 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства. Самостоятельная работа №2 (ПК-2,3: знания, умения)

Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом (ПК-2,3: знания, умения)

Вопрос. Этапы процесса калькулирования, последовательность списания расходов на счетах бухгалтерского учета

Задача. Совокупные затраты предприятия на производство и продажу продукции 96000 рублей, включая 12,5% от этой суммы расходы на управление и сбыт. Произведено 2000 изделий из них реализовано в отчетном периоде 1500 единиц. Рассчитайте себестоимость единицы продукции и ее балансового остатка методом Директ-костинг и по полной себестоимости?

Тема 2. Учет и распределение затрат на производство (ПК-2,3: знания, умения)

Вопрос. Как используется группировка расходов по видам продукции при составлении бухгалтерской отчетности, для целей управления и принятия управленческих решений

Задача. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, определить:

- фактическую производственную себестоимость выпущенной из производства готовой продукции;
- сумму прямых и косвенных расходов.

Заполнить следующие счета Главной книги: 20-тые, 25, 26.

Косвенные расходы распределить пропорционально стоимости материалов. Остатков НЗП на начало и конец месяца нет.

Журнал регистрации хозяйственных операций за месяц

Содержание операции	Д	К	Сумма	Перв. документ
Отпущены материалы на производство:				
- продукции А			20 000	
- продукции Б			30 000	
Начислена заработная плата рабочим, занятым:				
- производством продукции А			100 000	
- производством продукции Б			250 000	
- управленческому персоналу			50 000	
Начислены страховые взносы в размере 30% от начисленной заработной платы				
Начислена амортизация основных средств, используемых для производства продукции А и Б			25 000	
Определены и списаны косвенные расходы				
Оприходована на склад выпущенная из производства готовая продукция (изделие А 500 штук, изделие Б 550 штук)				

Тема 3. Сводный учет затрат на производство (ПК-2,3: знания, умения)

Вопрос. Схема бухгалтерских записей при полуфабрикатном варианте сводного учета затрат с использованием счета 21 и без него.

Задача. В сопряженном производстве изготавливают четыре продукта: А – 3000 ед., Б – 300 ед., В – 200 ед., Г – 100 ед. Общие расходы составляют 70000 руб. Выручка от продажи всей продукции А – 100000 рублей, Б – 20000 рублей, В – 15000 рублей, Г – 5000 рублей. Определите

себестоимость единицы продукции А методом остаточной стоимости, при условии, что А – основной продукт?

4.1.3. Самостоятельная работа №2 (ПК-2,3: знания, умения)

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

Каждый студент в ходе самостоятельной работы должен решить один вариант практических заданий, который включает одну задачу.

4.1.3.2. Критерии оценки самостоятельной работы №2

Контрольная работа выполняется в течение 40 минут. По 10-балльной шкале оцениваются результаты выполнения задания, а именно один вопрос и одна задача: ответ на вопрос – до 3 баллов, правильность расчетов в задаче – до 3 баллов, правильность проводок – до 4 баллов.

Количество баллов по БРС рассчитывается следующим образом:

Оценка отлично– от 9 по 10 баллов;

Оценка хорошо – от 7 до 8 баллов;

Оценка удовлетворительно – от 5 до 6 баллов;

Оценка неудовлетворительно – от 0 до 4 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства. Самостоятельная работа №2 (ПК-2,3: знания, умения)

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг (ПК-2,3: знания, умения)

Вопрос. Как устанавливают коэффициенты эквивалентности в зависимости от особенностей технологии и организации производства? Какой продукт принимается за эквивалент?

Задача. Предприятие из одинаковых исходных материалов выпускает три различных вида продукции А, Б и С. Расходы на одну тонну продукции В составляют половину, а на одну тонну продукта С – 1,6 части продукции А. Выпущено 1000 т каждого вида продукции при общих затратах 3255000 рублей. Себестоимость 1 т продукции А составляет?

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации (ПК-2,3: знания, умения)

Вопрос. Способ списания косвенных расходов и база их распределения как предмет учетной политики.

Задача. Завод по производству кирпичей выпускает три вида продукции. Имеются следующие данные о затратах и объеме производства в отчетном периоде. Примечание: зарплата включает страховые взносы.

Вид продукции	Объем выпущенной продукции, тыс. шт.	Стоимость израсходованных материалов, руб.	Зарплата основных производственных рабочих, руб.
Кирпич строительный	217	651 600	434 200

Кирпич силикатный	361	794 200	649 800
Кирпич огнеупорный	122	451 400	402 600
Итого			

Расходы за месяц

№	Наименование затрат	Сумма, руб.
1	Заработная плата работников аппарата управления предприятия	670 300
2	Заработная плата специалистов и служащих цехов	430 700
3	Заработная плата рабочих, обслуживающих оборудование	170 300
4	Амортизация оборудования цехов	31 900
5	Амортизация административного здания	29 100
6	Стоимость материалов, израсходованных на ремонт административного здания	187 400
7	Стоимость материалов, израсходованных на обслуживание оборудования	120 000
8	Затраты по освещению цехов	80 000
9	Затраты по освещению административного здания	117 500
10	Командировочные расходы аппарата управления	278 400
11	Стоимость израсходованных канцелярских принадлежностей	41 600
12	Арендная плата за административные помещения	156 800

Требуется:

- 1) распределить косвенные затраты по видам продукции пропорционально сумме прямых затрат;
- 2) определить цеховую себестоимость единицы каждого вида продукции;
- 3) определить производственную себестоимость единицы каждого вида продукции.

4.1.4. Контрольная работа №1 (ПК-2,3 умения)

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

Каждый студент в ходе контрольной работы должен решить один вариант практических заданий, который включает два теоретических вопроса и задачу.

4.1.4.2. Критерии оценки контрольной работы №1

Контрольная работа выполняется в течение 60 минут. По 10-балльной шкале оцениваются результаты выполнения заданий, а именно: полнота и правильность ответа на каждый вопрос - до 2,5 баллов, правильность решения задачи – до 5 баллов.

Количество баллов по БРС рассчитывается следующим образом:

Оценка отлично- от 9 по 10 баллов;

Оценка хорошо – от 7 до 8 баллов;

Оценка удовлетворительно – от 5 до 6 баллов;

Оценка неудовлетворительно – от 0 до 4 баллов.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства. Контрольная работа №1 (ПК-2,3: умения)

Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом (ПК-2,3: умения)

Задание 1.

Вопрос 1. Сущность калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Вопрос 2. Виды калькуляций, их использование в различных организационно-технологических условиях.

Задача. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, определить:

- фактическую производственную себестоимость выпущенной из производства готовой продукции;
- сумму прямых и косвенных расходов за месяц

Заполнить следующие счета Главной книги: 20, 25, 26.

Косвенные расходы распределить пропорционально прямым затратам.

Расшифровка к счету 20 «Основное производство»

Изделия	НЗП на начало месяца	НЗП на конец месяца
ХХ	15 000	40 000
УУ	25 000	30 000
ИТОГО	40 000	70 000

Журнал регистрации хозяйственных операций

Д	Содержание операции	Д	К	Сумма
	Начислена заработная плата: <ul style="list-style-type: none">- рабочим за изготовление изделий ХХ- рабочим за изготовление изделий УУ- рабочим, обслуживающим оборудование- рабочим за установку станков в цехе- администрации предприятия			100 000 110 000 90 000 95 000 80 000
	Начислены страховые взносы в размере 30 % от начисленной заработной платы			
	Отпущены материалы: <ul style="list-style-type: none">- на изготовление изделий ХХ- на изготовление изделий УУ- на текущий ремонт оборудования- на содержание здания заводоуправления			120 000 140 000 100 000 110 000
	Принят к оплате и оплачен счет за информационные услуги на сумму 23 600 рублей, в том числе НДС - 3 600 рублей			
	Начислена амортизация: <ul style="list-style-type: none">- производственного оборудования- основных средств общехозяйственного назначения			130 000 100 000
	Определены и списаны по назначению ТЗР			

	(средний процент в отчетном месяце составил 20 %)			
	Определены и списаны по назначению косвенные расходы			
	Сдана на склад готовая продукция (изделия ХХ 1500 штук, изделия УУ – 1200 штук)			

Тема 2. Учет и распределение затрат на производство (ПК-2,3: умения)

Задание 2.

Вопрос 1. Учет и распределение косвенных расходов.

Вопрос 2. Классификация затрат организации.

Задача. Организация производит один вид продукции. За отчетный период изготовлено и реализовано 2000 ед. продукции. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы являются постоянными.

Затраты организации за отчетный период

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, руб.
1	Прямые материальные затраты	50 000
2	Прямые трудовые затраты, в т.ч. страховые взносы	80 000
3	Общепроизводственные расходы:	
	• вспомогательные материалы	1000
	• зарплата специалистов и служащих цехов, в т.ч. страховые взносы	10 000
	• амортизация оборудования цехов	7900
	• стоимость электроэнергии, израсходованной в цехах	2400
4	Общехозяйственные расходы:	
	• зарплата административно-управленческого персонала, в т.ч. страховые взносы	43 000
	• амортизация основных средств общехозяйственного назначения	4200
5	Коммерческие расходы:	
	• расходы на упаковку готовой продукции	6100
	• расходы по доставке готовой продукции покупателям	8200
	• расходы на рекламу	5600

Определить:

1. Сокращенную себестоимость единицы продукции.
2. Производственную себестоимость единицы продукции.
3. Себестоимость единицы реализованной продукции.

Тема 3. Сводный учет затрат на производство (ПК-2,3: умения)

Задание 3.

Вопрос 1. Бесполуфабрикатный метод сводного учета затрат на производство

Вопрос 2. Особенности сводного учета затрат при нормативном методе учета затрат на производство

Задача. В ООО «Парус» производственный процесс состоит из четырех переделов. Основные материальные затраты были произведены на первом переделе и составили 1800 рублей на единицу готовой продукции. На каждом из переделов имели место следующие добавленные затраты и выпуск полуфабрикатов и готовой продукции.

п/п	№ Наименование показателя	переделы			
		1	2	3	4
1	Количество производственных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	1000	850	780	700
2	Добавленные затраты	120 000	119 000	117 000	147 000

Требуется:

1. Определить себестоимость полуфабрикатов, изготовленных на первом, втором и третьем переделах.
2. Производственную себестоимость готовой продукции.
3. Себестоимость реализованной продукции, если объем реализации составил 660 готовых изделий, а расходы по управлению и продаже 59400 руб.
4. Себестоимость остатков полуфабрикатов и готовой продукции на складе.

4.1.5. Контрольная работа №2 (ПК-2,3 умения)

4.1.5.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

Каждый студент в ходе контрольной работы должен решить один вариант практических заданий, который включает два теоретических вопроса и задачу.

4.1.5.2. Критерии оценки контрольной работы №1

Контрольная работа выполняется в течение 60 минут. По 10-балльной шкале оцениваются результаты выполнения заданий, а именно: полнота и правильность ответа на каждый вопрос - до 2,5 баллов, правильность решения задачи – до 5 баллов.

Количество баллов по БРС рассчитывается следующим образом:

Оценка отлично- от 9 по 10 баллов;

Оценка хорошо – от 7 до 8 баллов;

Оценка удовлетворительно – от 5 до 6 баллов;

Оценка неудовлетворительно – от 0 до 4 баллов.

4.1.5.3. Содержание оценочного средства. Контрольная работа №2 (ПК-2,3: навыки)

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг (ПК-2,3: навыки)

Задание 4.

Вопрос 1. Специальные методики калькулирования

Вопрос 2. Сущность поперельного калькулирования

Задача. Мебельная фабрика изготавливает столы, книжные полки и книжные шкафы. Согласно учетной политике, для учета затрат и калькулирования себестоимости используется

позаказный метод учета. В соответствии с договорами, заключенными с торговой организацией, фабрика выполняет три заказа:

- заказ № 1 – на изготовление 100 столов;
- заказ № 2 – на изготовление 200 книжных полок;
- заказ № 3 – на изготовление 80 книжных шкафов.

Работы по выполнению заказа № 1 начаты в июне и завершены в августе. Затраты незавершенного производства по заказу № 1 на 1 августа составили 161000 руб.

Работы по выполнению заказа № 2 начаты и завершены в августе, № 3 – начаты в августе и не завершены.

Остатки готовой продукции на складе на начало месяца отсутствуют.

В течение месяца в связи с выполнением работ по заказам имели место операции, приведенные в таблице.

Косвенные общепроизводственные расходы согласно учетной политике распределяются по заказам пропорционально общей сумме прямых затрат. Косвенные общехозяйственные расходы по заказам не распределяются, а списываются в конце месяца на себестоимость реализованной продукции как расходы периода.

Требуется:

- 1) открыть счета для учета затрат, готовой продукции и продажи;
- 2) составить журнал регистрации хозяйственных операций за август и отразить операции на счетах;
- 3) определить фактическую себестоимость законченных заказов и себестоимость единицы продукции в заказе;
- 4) определить полную фактическую себестоимость реализованной продукции;
- 5) определить маржинальную прибыль и финансовый результат продажи продукции;
- 6) определить остаток незавершенного производства на конец месяца;
- 7) определить остаток готовой продукции на складе на конец месяца.

Хозяйственные операции за август

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1	Отпущены со склада и израсходованы материалы в т.ч. на выполнение:	120 800
	заказа №1	16 200
	заказа №2	71 000
	заказа №3	33 600
2	Отпущены со склада и израсходованы при выполнении работ по заказам вспомогательные материалы	14 700
3	Начислена заработная плата:	
	• производственным рабочим в т. ч. за выполнение	245 000
	заказа №1	21 400
	заказа №2	79 600
	заказа №3	144 000
	• рабочим за упаковку готовой продукции	18 500
	• специалистам и служащим производственных цехов	83 100
	• управленческому персоналу фабрики	141 300

4	Начислены страховые с зарплаты	?
5	Начислена амортизация:	
	• производственного оборудования	16 900
	• основных средств общехозяйственного назначения.	14 700
6	Определены и списаны общепроизводственные расходы	?
7	Определены и списаны общехозяйственные расходы согласно учетной политике на себестоимость реализованной продукции	?
8	Завершен производством и передан на склад готовой продукции заказ №1. Продукция заказа № 1 принята на учет по фактической производственной себестоимости	?
19	Завершен производством и передан на склад готовой продукции заказ № 2. Продукция заказа № 2 принята на учет по фактической производственной себестоимости	?
10	Реализовано торговой организации 70 столов. Предъявлен счет торговой организации за реализованную продукцию	247 800
	в т. ч. НДС	37 800
11	Начислен НДС с выручки от продажи	?
12	Списана фактическая производственная себестоимость реализованной продукции	?
13	Списаны расходы на продажу	?
14	Определен и отражен в учете финансовый результат реализации продукции	?

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации (ПК-2,3: навыки)

Задание 5.

Вопрос 1. Возможности Плана счетов для учета затрат на производство для целей финансового учета и для целей управленческого учета

Вопрос 2. Формы первичных документов и учетных регистров как объект учетной политики

Задача. Определить нормативный коэффициент общепроизводственных расходов и величину общепроизводственных расходов, которую необходимо отнести на объект учета затрат.

Исходные данные:

- 1) плановая (прогнозируемая) величина общепроизводственных расходов – 210 000 рублей;
- 2) планируемые материальные затраты на производство продукции – 70 000 руб.;
- 3) фактические затраты:
 - расходы на содержание оборудования – 64 000 руб.;
 - стоимость материалов израсходованных на производство продукции – 81 000 руб.;
 - заработная плата производственных рабочих – 120 000 руб.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен (ПК-2,3: знания, умения, навыки)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля: 50

Формой промежуточного контроля знаний по дисциплине «Учет затрат и калькулирование себестоимости» является экзамен. Экзамен проводится на заключительном этапе изучения

дисциплины в виде письменного задания.

4.2.1.1. Порядок проведения.

Экзамен проходит в письменной форме. Студенту предоставляется 80 минут на письменный ответ по экзаменационному билету. Каждый экзаменационный билет содержит задание, охватывающее все темы дисциплины, предусмотренные учебной программой.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической.

Первая часть включает в себя 2 теоретических вопроса. Перечень вопросов, входящих в первую часть задания по всем экзаменационным билетам, прилагается.

Вторая часть задания состоит из двух практических задач. Примерные практические задачи, входящие во вторую часть задания по всем экзаменационным билетам, прилагаются.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

1. Первая часть задания по экзаменационному билету

Первая часть задания состоит из 2 вопросов. Каждый правильный и полный ответ оценивается по 10 баллов. Всего 20 баллов

2. Вторая часть задания по экзаменационному билету

Вторая часть задания состоит из двух практических задач, каждая из которых максимально оценивается в 15 баллов. Необходимо выполнить следующие критерии:

- рассчитать необходимые показатели – 7 баллов;
- составить бухгалтерские проводки – 8 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга студента, полученного им до проведения экзамена, и баллов, полученных на экзамене. Для студентов, имеющих низкий текущий рейтинг, итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных за выполнение дополнительного задания по добору баллов, и баллов, полученных на экзамене. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Если суммарное количество баллов по дисциплине составляет величину, меньшую, чем 55 баллов, то обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и считается неуспевающим по данной дисциплине.

По дисциплине принята шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы, которая полностью соответствует Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ:

- 86 баллов и более - «отлично»;
- 71-85 баллов - «хорошо»;
- 56 - 70 баллов - «удовлетворительно»;
- 55 баллов и менее - «неудовлетворительно».

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

**База типовых вопросов
к первой части экзаменационных билетов
(ПК-2,3: знания)**

Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости в системе управления экономическим субъектом (ПК-2,3: знания)

1. Сущность процесса калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), его роль и место в системе бухгалтерского учета и управления организацией
2. Виды калькуляций, их особенности и возможности использования в организации

Тема 2. Учет и распределение затрат на производство (ПК-2,3: знания)

1. Классификация затрат на производство, ее использование для различных целей в организации
2. Понятие процесса производства, его цели и задачи. Построение системы производственного учета в различных отраслях

Тема 3. Сводный учет затрат на производство (ПК-2,3: знания)

1. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный методы сводного учета затрат на производство.
2. Особенности сводного учета затрат при нормативном методе учета затрат на производство.

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг (ПК-2,3: знания)

1. Специальные методы калькулирования себестоимости: эквивалентное калькулирование, калькулирование себестоимости сопряженной продукции, параметрическая калькуляция
2. Передельная и позаказная калькуляция, области применения, особенности составления.

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости как элемент учетной политики организации (ПК-2,3 знания)

1. Создание необходимых первичных документов унифицированной формы и учетных регистров для целей управления организацией, закрепление шаблонов этих форм в учетной политике.
2. Утверждение рабочего плана счетов организации: выделение субсчетов и аналитических счетов для целей применения различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости.

Тема 6. Новые информационные технологии и автоматизация процесса калькулирования себестоимости (ПК-2,3 знания)

1. Автоматизация учета прямых затрат, косвенных общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Автоматизация распределения затрат по обслуживанию производства и управлению.
2. Создание первичных документов по учету материальных затрат, трудовых затрат и косвенных затрат при автоматизации производства

**База типовых практических заданий
ко второй части экзаменационных билетов
(ПК-2,3 умения, навыки;)**

Тип задачи 1

Задание. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, определить фактическую производственную себестоимость выпущенной из производства готовой продукции (20 проводок). Заполнить следующие счета Главной книги: 20-тые, 25, 26. База распределения косвенных расходов – материальные затраты.

Журнал регистрации хозяйственных операций за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первич. документ
1	Начислена заработная плата (3 проводки): - основным производственным рабочим за изготовление тортов «Двуглавый орел» (название вида торта); - основным производственным рабочим за изготовление тортов «Скипетр и держава» (название вида торта); - администратору, принимающему заказы на торты.			30 000 25 000 23 000	
2	Начислены страховые взносы в размере 30% от заработной платы (3 проводки)				
3	Удержан налог на доходы физических лиц (1 проводка)				
4	Приняты к оплате счета за электроэнергию (4 проводки): - по цеху выпечки тортов всех видов на сумму 7 080 руб., в том числе НДС 18%; - по административному помещению на сумму 2 500 руб, кроме того НДС 18%.				
5	Отпущены в производство материалы (3 проводки): - декоративные элементы для тортов «Двуглавый орел»; - декоративные элементы для тортов «Скипетр и держава»; - бумага А4 для бухгалтерии.			4 000 6 000 1 500	
6	Определены и списаны по назначению косвенные расходы (4 проводки).				
7	Оприходованы на склад выпущенные из производства кондитерские изделия. НЗП тортов «Двуглавый орел» на начало месяца – 10 000, на конец месяца – 15 000 руб. НЗП тортов «Скипетр и держава» на начало месяца – 9 000, на конец месяца – 3 000 руб. (2 проводки).				

Главная книга

25 счет		26 счет		20/1 счет		20/2 счет	

Задание. Даны расходы организации за отчетный период.
Расходы организации за отчетный период, тыс. руб.

Наименование	Сумма
Возвратные отходы	(55)
Потери от брака	48
Общепроизводственные расходы	284
Основные материалы	1 516
Вспомогательные материалы	118
Топливо на технологические нужды	127
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	195
Прочие производственные расходы	82
Энергия на технологические цели	144
Общехозяйственные расходы	320
Основная заработная плата производственных рабочих	569
Дополнительная заработная плата производственных рабочих	58
Страховые взносы	
Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций	222
Амортизация производственного оборудования	205
Затраты на охрану труда	41
Итого	?

Сгруппируйте затраты на производство:

- по экономическим элементам;
- по статьям калькуляции.

Тип задачи 3

Задание. Предприятие из одинаковых исходных материалов изготавливает три различных вида продукции А, Б и С. Расходы на одну тонну продукции В составляют половину, а на одну тонну продукта С – 1,6 части продукции А. Выпущено 1 000 т каждого вида продукции при общих затратах 3 255 000 рублей. Себестоимость 1 т продукции С составляет?

Тип задачи 4

Задание. По данным бухгалтерского учета организации за отчетный период затраты на производство и продажу продукции составили:

№	Наименование затрат	Сумма, руб.
1	Прямые переменные затраты на материалы	147 000
2	Прямые переменные затраты на оплату труда	218 000
3	Косвенные переменные общепроизводственные расходы	84 000
4	Косвенные постоянные общепроизводственные расходы	106 000
5	Косвенные переменные общехозяйственные расходы	93 000
6	Косвенные постоянные общехозяйственные расходы	224 000
7	Переменные коммерческие расходы	62 000
8	Постоянные коммерческие расходы	71 000

Определить:

- цеховую себестоимость продукции;
- полную производственную себестоимость продукции;
- сокращенную производственную себестоимость;
- полную себестоимость реализованной продукции;

- 5) маржинальную прибыль;
- 6) прибыль от продаж.

Тип задачи 5

Задание. Предприятие, имеющее две стадии производства выпускает один вид продукции, проходящей последовательно через все ступени (цехи). За отчетный период было изготовлено 250 единиц конечного продукта. Из них продано только 200 единиц. В запасах полуфабрикатов имели место изменения: 30 единиц промежуточного продукта, изготовленных на 1-ой ступени производства, осталось на складе полуфабрикатов. Затраты первого цеха были 25200 рублей, а собственные затраты второго цеха – 17500 рублей. Расходы по сбыту готовой продукции составили 5000 рублей. Откройте счета главной книги: 20-тые, 43,44. Составьте бухгалтерские проводки при полуфабрикатном методе сводного учета с использованием счета 21. Закройте счета. Определите себестоимость единицы готовой и реализованной продукции?

Экзаменационный билет (ПК-2,3: Знания, Умения, Навыки;).

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
38.03.01 «Экономика»
2022--2023 учебный год, 3 курс
Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости»

Экзаменационный билет № 1

Вопросы (ПК-2,3: Знания)

1. Расчет нормативной себестоимости, особенности выявления отклонений на счетах бухгалтерского учета
2. Выбор и закрепление метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости в учетной политике организации

Задачи (ПК-2,3: Умения, Навыки;)

Задание 1. Мебельная фабрика изготавливает кухонные столы. Процесс производства состоит из трех переделов. Согласно учетной политике, учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции ведется попередельным методом с использованием счета 21 «Полуфабрикаты собственного производства».

В сентябре текущего года было начато и закончено изготовление 52 столов, 47 из них были реализованы. Затраты основных материалов имели место в первом переделе и составили 35 412 руб. Добавленные затраты составили в первом переделе 18 876 руб., во втором – 15 444 руб., в третьем – 14 352 руб. Затраты на продажу составили 7050 руб. Цена продажи – 2250 руб.

Требуется:

1. Составить бухгалтерские проводки, отражающие затраты на производство по переделам, движение полуфабрикатов и готовой продукции.

2. Определить производственную себестоимость готовой продукции, полную себестоимость реализованной продукции и финансовый результат продажи продукции.

Задание 2. Завод по прокату листовой стали выпускает три марки этой продукции А, Б и В. По результатам анализа производственного процесса выяснилось, что затраты на выпуск различных видов продукции приблизительно пропорциональны друг другу. Можно исходить из того, что затраты на производство по этим видам продукции соотносятся как 1,4 : 1,0 : 0,8. Выпущено 1 000 т продукции А, 1 600 т продукции Б и 2 500 т продукции В при общих затратах 5 350 000 рублей. Скалькулируйте себестоимость продукции каждого вида с помощью показателя эквивалентности?

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947758> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Бондина Н.Н., И.А. Бондин И.А., Павлова И.В., Лаврина О.В. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учеб.пособие / Бондина Н.Н., И.А. Бондин И.А., Павлова И.В., Лаврина О.В. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039626> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учеб. пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. - Красноярск : СФУ, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549472> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Мизиковский, Е. А. Производственный учет / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0162-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002238> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Пипко, В. А. Учет производства и калькулирование себестоимости продукции в условиях агробизнеса: Учебное пособие / В.А. Пипко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. ISBN 978-5-9558-0146-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/190955> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учеб. пособие / Н. Г. Низовкина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-1793-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548260> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Windows Professional 7 Russian
Office Professional Plus 2010
7 - Zip
Adobe Reader 11
STATISTIKA 6.0
MapInfo
Google Chrome
Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.